

	<b>ВИША ТЕХНИЧКА ШКОЛА НОВИ БЕОГРАД</b>	<i>Број:</i> 03-1/4-12
	<b>ЕТИЧКИ КОДЕКС</b>	<i>Датум:</i> 17.03.2008.

Ценећи изузетни значај морала у наставно-научном, стручном и истраживачком раду, у циљу очувања достојанства професије и унапређења знања, моралних вредности, правде, одговорности и слободе науке, истраживања и наставе;

Уважавајући значај јачања морала у образовној делатности за квалитет односа са студентима као партнерима, јавношћу и друштвеном средином;

У уверењу да је знање највиша моћ и да наука, култура и цивилизација јесу добра за све људе;

Истичући да чланови академске заједнице и њене институције имају посебну одговорност да у образовном процесу пренесу знања и развију интелектуалне и моралне вредности младих;

Наставно веће Више техничке школе у Београду (у даљем тексту: Школа), на основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању и члана 93. Статута Школе, на седници одржаној 17. 03. 2008. године, усвојило је

## **ЕТИЧКИ КОДЕКС ВИШЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У БЕОГРАДУ**

### **Члан 1.**

Овај Кодекс прописује скуп правила односно етичких начела, којих се у раду и начину живота морају придржавати сви наставници, сарадници и остали запослени.

Правила и начела овог Кодекса заснивају се на посебној врсти послова наставника и неопходности остварења високог степена њихове професионалне и моралне одговорности.

### **I. Однос према професији**

#### **Члан 2.**

Наставници су слободни и одговорни у свом раду, теже откривању истине, истражују је и бране онако како је сами виде и схватају, у атмосфери дијалога и толеранције.

При том су дужни да:

- » *унапређују своје знање и компетенцију у складу са највишим стандардима образовног процеса;*
- » *промовишу академске слободе, аутономију Школе као институције и интелектуалне и духовне слободе;*
- » *правично користе усвојена знања, шире их и преносе;*
- » *испољавају интелектуално поштење.*

Професионална слобода не може бити оправдање за повреду основних права човека, права и достојанства других наставника, студената и других грађана.

Тренутни интереси, било материјални или морални, не смеју угрожавати нити компромитовати слободу стварања, истраживачки или стваралачки дух.

## **II. Однос према студентима**

### **Члан 3.**

Наставници морају подстицати слободан, одговоран и озбиљан приступ студирању.

Обавеза наставника је да у преношењу знања примењује највише научне, стручне, професионалне и етичке стандарде.

### **Члан 4.**

Наставници, воде своје студенте у процесу образовања, односно студирања, они су и њихови саветници и сарадници који су одговорни за успостављање међусобног уважавања и поверења у односу са студентима, уз поштовање њихове личности и њихових слобода и права.

Наставници и сарадници су дужни да успоставе са студентима однос међусобног поверења и уважавања.

Критеријум праћења рада и оцењивања знања студента мора бити објективан, поуздан, ујединачен и унапред познат студентима.

Наставник своје захтеве мора прилагодити средствима која су приступачна, литератури и методама које су биле доступне студентима у току студирања или истраживачког рад.

### **Члан 5.**

«Позитивна дискриминација» допуштена је у оцењивању само ако је резултат доприноса или помоћи студента у наставном процесу.

### **Члан 6.**

У циљу остварења професионалног и моралног односа наставника према студентима забрањено је њихово: искоришћавање, шиканирање, дискриминисање, недолично понашање према њима, вређање њиховог достојанства, и злоупотреба било које друге врсте.

### **III. Однос према колегама**

#### **Члан 7.**

Наставници, сарадници и остали запослени негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању.

Чланови академске заједнице дужни су да у размени идеја и критика уважавају туђа легитимна мишљења и ставове.

У сучељавању идеја и ставова морају се поштовати личност и другачије мишљење и супростављати само научним, стручним и професионалним аргументима.

#### **Члан 8.**

Објективност мора бити једини критеријум професионалног вредновања колега.

Наставници су дужни да поштују и бране стваралачку слободу сарадника.

#### **Члан 9.**

Наставници су дужни да учествују у ваннаставним активностима у складу са својим могућностима.

Обавеза наставника и сарадника је учешће у раду стручних органа.

### **IV. Однос према институцији**

#### **Члан 10.**

Наставници, сарадници и сви запослени су дужни да својим понашањем и професионалним ангажовањем чувају интегритет Школе, радећи по свом најбољем знању, савесно и посвећено.

#### **Члан 11.**

Наставници и сарадници су дужни поштовати хијерархију наставничких и других звања, овлашћене појединце и органе у Школи. При томе су слободни да аргументовано критикују рад органа или појединаца, као и да предлажу промене правила.

#### **Члан 12.**

Наставници и сви запослени су дужни да ангажман, карактер и обим обавеза ван Школе, ускладе са радом и интересима Школе.

Наставници и сви запослени су дужни да воде рачуна о могућем сукобу интереса и (не)услађености својих јавних функција и приватног ангажовања са академским статусом.

#### **Члан 13.**

Протекционизам, лобирања, уцене и притисци, мито и корупција и сви други облици нечасних утицаја који воде кршењу стечених критеријума представљају најгрубљу повреду правила понашања у образовању.

## **V. Друштвена мисија**

### **Члан 14.**

Наставници учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али су дужни да лични ангажман ускладе са обавезама према студентима, настави и интересима Школе као образовне институције.

### **Члан 15.**

Наставници и сви запослени не смеју злоупотребљавати свој статус и ауторитет ради остваривања личних, породичних или политичких интереса.

## **VI. Примена кодекса**

### **Члан 16.**

На понашање и односе запослених у Школи, који нису обухваћени овим Кодексом могу се применити неписана опште усвојена правила и начела образовних институција.

Овај Кодекс ступа на снагу осмог дана по усвајању.

**ДИРЕКТОР**

**др Мирослав Меденица**